

Il Giudizio di alcuni insegnanti che conoscono il testo

21. Con un linguaggio semplice, ma competente e preciso, questo volume fornisce in maniera efficace importanti informazioni di base sull'autismo, ma nel contempo attraverso gradevoli immagini e vignette insegna con concretezza e precisione metodi e tecniche educative assai utili ad un buon intervento psicoeducativo sull'autismo. Dunque l'apprezzata novità sta nel fatto che non è solo un libro che informa, ma anche un utile manuale di lavoro quotidiano che aiuta a riflettere, studiare, sperimentare, e ... a non sbagliare

25. Grazie per aver elaborato un manuale che:

- offre stimoli di riflessione sul/sui percorsi educativi*
- permette di acquisire maggiore conoscenza del "mondo autistico"*
- guida alla scoperta degli elementi essenziali che compongono la struttura del percorso formativo*
- esemplifica, in modo chiaro e vario, stimoli e strategie mirate*
- responsabilizza l'educatore al suo ruolo di "spola" che con "l'ordito" delle conoscenze e la "trama" delle relazioni umane, tesse il tessuto connettivo che accoglie e contiene il soggetto autistico nei suoi diversi luoghi di vita*
- conforta e rassicura sulla possibilità, anche se non immediata, di ottenere quantità/qualità di risultati positivi.*

26. Personalmente ritengo che il volume "Autismo" sia molto ben strutturato in quanto dà sia informazioni teoriche riguardo tale disabilità, sia suggerimenti pratici su come impostare le attività a scuola con persone autistiche.

Il volume è specifico per l'autismo, ma alcune proposte possono essere rivolte anche ad alunni affetti da altri deficit.

Alcune schede di lavoro dell'asse 2 (Autonomia); 3-4 (Comunicazionale linguistico) e 6 (Motorio prassico) mi hanno dato preziosi spunti per attuare esercizi con la mia bambina down.

32. Trovo il libro molto utile come primo spunto per approfondire e indirizzare sulla tematica in questione.

Sono utili i suggerimenti delle schede di lavoro, che sarebbero più utili poste in maniera più operativa, ovvero riprodotte in modo da essere staccate o fotocopiabili, rendendole più funzionali.

34. Il testo risulta chiaro sia nella sua organizzazione che nella terminologia.

Si configura un po' come un manuale pratico, concreto, estremamente operativo. Contrariamente a molti testi si caratterizza proprio per la sua fruibilità, per il suo entrare nei problemi, per dare soluzioni, idee, spunti, suggerimenti operativi immediati. Risulta essenziale, schematico e per questo facilmente comprensibile ed utilizzabile.

Forse mi sarebbe piaciuto, per mie caratteristiche personali, uno sviluppo un po' più ampio e discorsivo di ogni capitoletto delle prime 60 pagine; ma certo i problemi risultano ben inquadrati e chiari. Grazie.

43. E' il primo libro che trovo utile e "utilizzabile" dagli insegnanti.

Molto concreto, chiaro e di facile/immediato utilizzo.

Pensando alle attività dei diversi assi, mi sembra che alcune siano accessibili a tutti i bambini (assi 1 e 6), mentre le altre riservate a bambini autistici con Q.I. alto (in particolare assi 5 e 7).

Penso che per un docente che si trova alla sua prima esperienza con un bambino con disturbi dello spettro autistico il libro sia un ottimo strumento.

65. Scrivere un secondo volume altrettanto interessante. Si potrebbero costruire riferimenti di collegamento fra la suddivisione per assi e per aree (come viene indicato nella valutazione funzionale). Ciò faciliterebbe il lavoro delle insegnanti e l'integrazione fra proposta didattica e profilo diagnostico.

78. Ho trovato il libro molto utile, affronta in modo chiaro le proposte e le schede di lavoro dei vari assi.

Dà vari suggerimenti per l'approccio psicoeducativo, per la stesura del PEI.

Apprezzabili, per la comprensione del problema, le testimonianze riportate dalle famiglie e dalle scuole.

Avrei gradito che le immagini del testo, schede e carte PECS fossero riportate in una sezione del libro in bianco e nero in modo che fossero facilmente fruibili.

94. L'unico suggerimento che eventualmente mi sentirei di dare, è quello di divulgare altre proposte e schede di lavoro, perché in commercio ciò che si può reperire per trattare questo disturbo è veramente scarso. Chi opera con soggetti autistici, oltre ad avere una conoscenza di tale disturbo, ha bisogno di avere a disposizione tanto materiale per fare proposte specifiche e adeguate .

96. Ho avuto l'occasione di partecipare al vostro incontro che ho molto apprezzato per l'assistenza che fornite agli operatori del settore.

Le schede che avete inserito nel testo sono molto interessanti perché offrono finalmente materiale operativo.

Penso sarebbe necessario incrementare la formazione dei docenti che operano in questo delicato campo. Potete farvi promotori di iniziative di questo genere?

102. Il libro è chiaro, non cade in tecnicismi comprensibili solo agli addetti ai lavori, contiene molti suggerimenti utili.

104. Divulgare il più possibile strumenti di questo genere presso le scuole e gli insegnanti di sostegno e non.