

# AUTISMO

## AUTISMO È... AUTISMO NON È

### Autismo è

- Incapacità di comunicare
- Incapacità di esternare i propri sentimenti
- Incapacità di leggere i sentimenti altrui
- Incapacità di filtrare gli stimoli ambientali
- Mancanza di recettori sociali
- Ipersensibilità ai rumori
- Deficit dell'immaginazione
- Incapacità di giocare
- Attività ripetitive
- Deficit intellettivo (spesso associato alla sindrome)
- Una patologia che perdura fino alla vecchiaia

### Autismo non è

- Timidezza
- Blocco psicologico
- Ripiegamento su se stessi
- Reazione al mancato amore materno
- Desiderio di rimanere chiusi nel proprio guscio
- Immersione in pensieri profondi e in ricche fantasie
- Patologia da cui si guarisce dopo l'infanzia



## LE CAUSE

L'autismo è una sindrome (un insieme di sintomi) causata da fattori organici. Può essere provocata da molteplici affezioni cerebrali che intervengono in epoca precoce: durante la gravidanza, al momento del parto o entro i primi tre anni di vita. Soltanto alcune di queste patologie sono note. La maggior parte di esse è di natura genetica, come la sindrome di Rett, la Sclerosi Tuberosa e la sindrome dell'X fragile. Queste malattie compromettono il normale sviluppo e funzionamento del sistema nervoso centrale.



### UNA IPOTESI TRA LE TANTE: LE CONNESSIONI MANCANTI

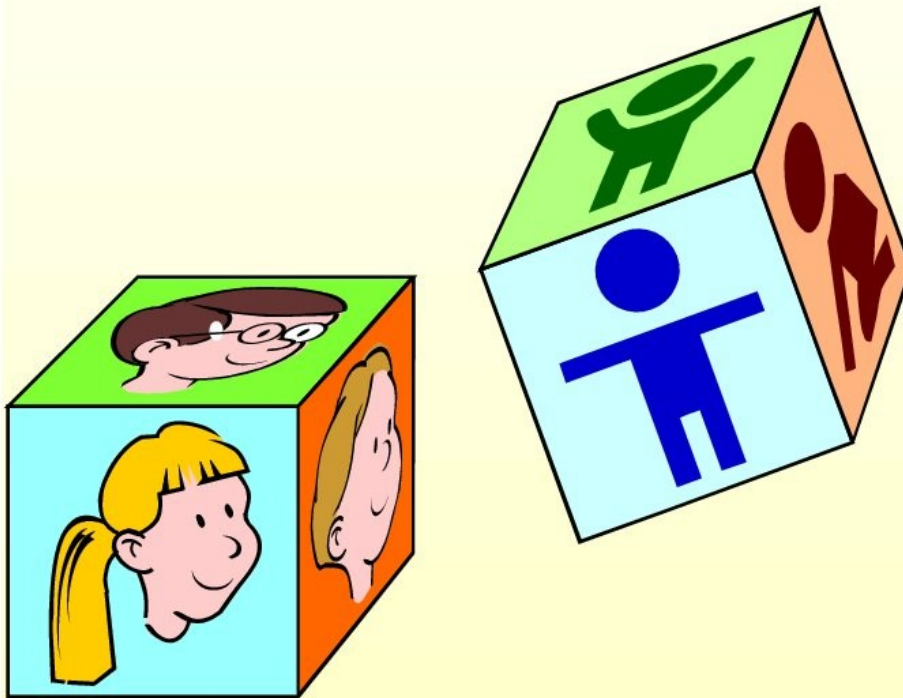
*Le moderne tecniche di imaging cerebrale stanno chiarendo molti punti ancora oscuri su eventuali anomalie nel cervello di chi soffre di autismo. Una ricerca pubblicata sulla rivista Science, utilizzando queste metodiche, ha messo in evidenza che negli autistici mancano certe connessioni fra i due emisferi cerebrali presenti nei soggetti normali. A queste persone era stato chiesto di eseguire simultaneamente con le due mani alcuni movimenti delle dita.*

da Corriere della Sera 5 - 12 - 2005

## I DADI

Questa attività può essere proposta quando il bambino ha già imparato a giocare con l'adulto ed è pronto a passare al piccolo gruppo di compagni.

Costruire due grossi dadi di colori differenti. Porre su ogni faccia del primo dado le foto dei partecipanti al gruppo (2, 3 o 6 bambini); su ogni faccia del secondo dado alcune azioni (saltare, sedersi, lanciare la palla, alzare le braccia ...).



Si lanciano i dadi. Chi appare sul primo dado dovrà eseguire l'azione indicata dal secondo dado.

In questo gioco:

- utilizzare solo immagini il cui significato sia già noto ai bambini
- se le immagini vengono applicate ai dadi con il velcro, è possibile riutilizzare i dadi cambiando le immagini o passando dalle fotografie ai disegni e poi alle parole scritte.

## DANIELA E PIETRO

La foto mostra Daniela e Pietro.

Com'è Daniela?

Arrabbiata

Felice

Com'è Pietro?

Felice

Triste

Che cos'ha in mano Pietro?

Perché Pietro è felice?

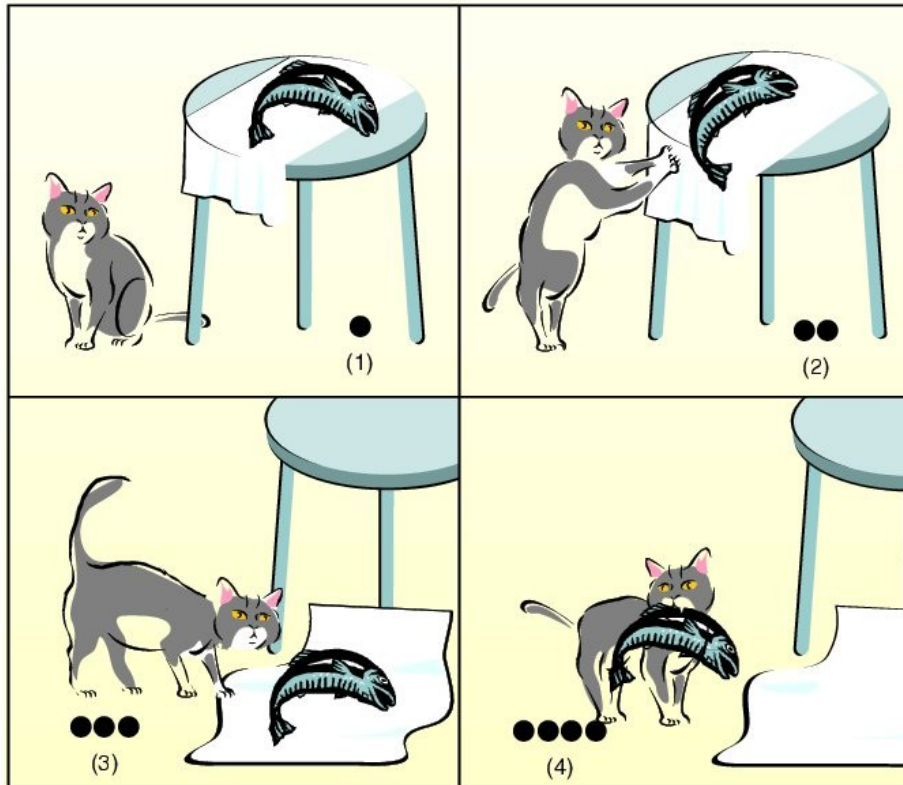
Perché Daniela piange?

Cosa vorrebbe avere Daniela?

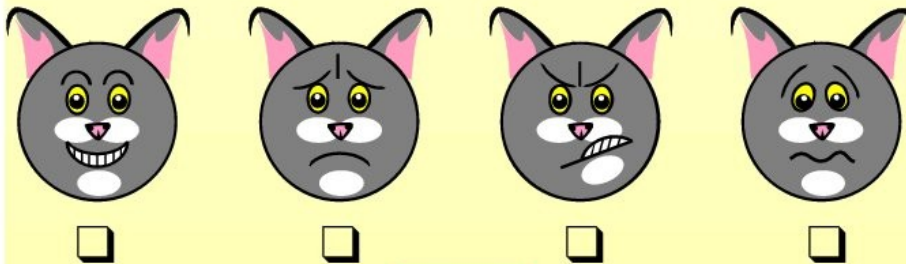


## IL GATTO E IL PESCE






Osserva con attenzione. Cosa succede in ogni vignetta (da 1 a 4)?

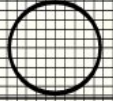
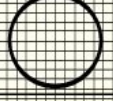
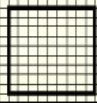
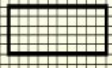



Quale è l'espressione del gatto al termine dell'episodio?



## SEGUIRE DELLE ISTRUZIONI

OSSERVA	DISEGNA	SCRIVI
		SEGMENTO
		QUADRATO
		TRIANGOLO
		RETTANGOLO
		CERCHIO

	Disegna un quadrato dentro al cerchio
	Disegna un rettangolo dentro al cerchio
	Disegna un quadrato piccolo dentro al quadrato grande
	Disegna un triangolo alla destra del rettangolo
	Disegna un quadrato all'esterno del cerchio

1) Segna il percorso del robot sul reticolo:

- avanza 5 passi
- gira a destra di un quarto di giro
- avanza 3 passi
- gira a sinistra di un quarto di giro
- avanza 2 passi



2) Descrivi il percorso realizzato dal robot

.....

.....

.....

.....

Nella parte inferiore del riquadro vi è una .....  
Sopra la linea disegna un quadrato a sinistra e un triangolo a destra



Il triangolo è al ..... del riquadro.  
Cosa c'è sopra al triangolo?  
Cosa c'è sotto al triangolo?



Nell'angolo inferiore destro del riquadro vi è un .....

Nell'angolo superiore sinistro del riquadro disegna un cerchio rosso. Alla destra del cerchio rosso disegna un quadrato blu



A destra del rettangolo nero disegna un quadrato giallo. A sinistra del triangolo disegna un cerchio. Cosa c'è sotto al triangolo?



Se l'allievo autistico è in grado di leggere e scrivere, l'insegnante potrà preparare in formato A4 molte schede di lavoro traendo spunto dalle quattro qui riportate. Questo tipo di schede permette lo sviluppo di diverse abilità: leggere, osservare, disegnare, orientarsi nello spazio...