

Appunti di lavoro (del Team Centro Autismo)

Le autonomie

Rientrano nell'area dell'AUTONOMIA PERSONALE tutte quelle abilità e capacità che permettono al bambino di svolgere, in maniera indipendente adeguata e tutte le volte che è necessario, le varie richieste del vivere quotidiano.

Sviluppo delle Autonomie Personali in b/i a sviluppo tipico (scale Vineland: Vineland Adaptive Behavior Scales di Sara S. Sparrow, David A. Balla e Domenic V. Cicchetti, 1984, Giunti.)

Mangiare da solo (<1 - 2)	Uso delle stoviglie (6 - 7)
Togliersi i vestiti (<1 - 2)	Mettere i vestiti (6 - 7)
Fare il bagno aiutati (<1 - 2)	Indossare vestiti adatti (8)
Toilet training (3)	Inizio cura salute (9 - 10)
Bere (3)	Cura dei capelli (11 - >18)
Lavare i denti (4)	Cura delle unghie (11 - >18)
Lavare mani e faccia (4)	Cura propria salute (11 - >18)
Andare al gabinetto da solo (4)	
Cura del naso (5)	
Aprire e chiudere le varie chiusure (5)	
Mettere le scarpe (5)	
Fare il bagno senza aiuto (5)	

Per insegnare le autonomie, è utile l'utilizzo della task analysis (analisi del compito), cioè la sequenza visiva dei singoli comportamenti e passaggi necessari per lo svolgimento di un compito (che può essere di fotografie, di immagini, di scritte, ecc.). E' importante che tutte le persone che si occupano del bambino concordino la stessa analisi del compito.

Fondamentale quindi rinforzare il bambino di fronte ad ogni successo. Durante la task analysis, ed in generale quando si insegnano le autonomie, utile impiegare altri aiuti (prompt): guida fisica; modeling, guida verbale, ricordare al bambino quando lo deve fare, cosa deve fare, ecc.

Es. Analisi del compito su come lavare le mani:

- Andare al lavandino
- Aprire il rubinetto
- Prendere il sapone dal dosatore
- Passare le mani sotto l'acqua
- Insaponare le mani strofinandole l'una con l'altra
- Sciacquare le mani sotto l'acqua
- Chiudere il rubinetto
- Prendere l'asciugamano
- Asciugarsi
- Riporre correttamente l'asciugamano



Tra le tecniche per insegnare le autonomie, il chaining (concatenamento). Permette di insegnare abilità complesse che favoriscono l'agire in modo indipendente. Può essere:

Concatenamento anterogrado. Viene insegnato per primo il passo iniziale della catena, poi vengono insegnati il 1° + 2°, poi il 1° + 2° + 3°, ecc.

Concatenamento retrogrado. Costruisce gradualmente la catena in senso inverso rispetto al modo in cui viene normalmente eseguita. Per primo viene insegnato l'ultimo passo, poi viene insegnato il penultimo e concatenato con l'ultimo, ecc. E' la tecnica più utilizzata nelle autonomie

Esempio: Come insegnare ad un bambino a lavarsi i denti?

<p>Prima concatenazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salire sul rialzino FP 2. Aprire il rubinetto FP 3. Prendere il tubetto dentifricio FP 4. Aprire il tubetto del dentifricio FP 5. Appoggiare il tappo del tubetto del dentifricio FP 6. Prendere lo spazzolino FP 7. Mettere il dentifricio sullo spazzolino FP 8. Appoggiare il dentifricio sul bordo del lavandino FP 9. Mettere lo spazzolino sotto l'acqua FP 10. Mettere lo spazzolino in bocca FP 11. Spazzolare tutti i denti alto -> basso per 2 min. FP 12. Appoggiare lo spazzolino FP 13. Riempire il bicchiere d'acqua FP 14. Trattenere acqua in bocca risciacquando i denti FP 15. Sputare l'acqua FP 16. Appoggiare lo spazzolino FP 17. Chiudere il rubinetto PP 80% 	<p>Seconda concatenazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salire sul rialzino FP 2. Aprire il rubinetto FP 3. Prendere il tubetto dentifricio FP 4. Aprire il tubetto del dentifricio FP 5. Appoggiare il tappo del tubetto del dentifricio FP 6. Prendere lo spazzolino FP 7. Mettere il dentifricio sullo spazzolino FP 8. Appoggiare il dentifricio sul bordo del lavandino FP 9. Mettere lo spazzolino sotto l'acqua FP 10. Mettere lo spazzolino in bocca FP 11. Spazzolare tutti i denti alto -> basso per 2 min. FP 12. Appoggiare lo spazzolino FP 13. Riempire il bicchiere d'acqua FP 14. Trattenere acqua in bocca risciacquando i denti FP 15. Sputare l'acqua FP 16. Appoggiare lo spazzolino FP 17. Chiudere il rubinetto PP 50%
<p>Quinta concatenazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salire sul rialzino FP 2. Aprire il rubinetto FP 3. Prendere il tubetto dentifricio FP 4. Aprire il tubetto del dentifricio FP 5. Appoggiare il tappo del tubetto del dentifricio FP 6. Prendere lo spazzolino FP 7. Mettere il dentifricio sullo spazzolino FP 8. Appoggiare il dentifricio sul bordo del lavandino FP 9. Mettere lo spazzolino sotto l'acqua FP 10. Mettere lo spazzolino in bocca FP 11. Spazzolare tutti i denti alto -> basso per 2 min. FP 12. Appoggiare lo spazzolino FP 13. Riempire il bicchiere d'acqua FP 14. Trattenere acqua in bocca risciacquando i denti FP 15. Sputare l'acqua FP 16. Appoggiare lo spazzolino PP 80% 17. Chiudere il rubinetto P 0% 	<p>Quindicesima concatenazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salire sul rialzino FP 2. Aprire il rubinetto FP 3. Prendere il tubetto dentifricio FP 4. Aprire il tubetto del dentifricio FP 5. Appoggiare il tappo del tubetto del dentifricio FP 6. Prendere lo spazzolino FP 7. Mettere il dentifricio sullo spazzolino FP 8. Appoggiare il dentifricio sul bordo del lavandino FP 9. Mettere lo spazzolino sotto l'acqua PP 50% 10. Mettere lo spazzolino in bocca P 0% 11. Spazzolare tutti i denti alto -> basso per 2 min. P 0% 12. Appoggiare lo spazzolino P 0% 13. Riempire il bicchiere d'acqua P 0% 14. Trattenere acqua in bocca risciacquando i denti P 0% 15. Sputare l'acqua P 0% 16. Appoggiare lo spazzolino P 0% 17. Chiudere il rubinetto P 0%