

Corso di Alta Formazione

# Il processo psicodiagnostico nell'ASD

Iscrizioni  
entro il  
31 marzo!



## Obiettivo\_

### Quando\_

17 aprile – 20 settembre 2020

### Durata\_

120 ore

### Dove\_

ReTe, via Nazionale, 204  
00184 - Roma

### Iscrizioni\_

entro il 31 marzo 2020  
su [www.istitutorete.it](http://www.istitutorete.it)

### Informazioni\_

[info@hogrefe.it](mailto:info@hogrefe.it)  
[retenazionale@istitutorete.it](mailto:retenazionale@istitutorete.it)

L'obiettivo è formare psicologi clinici e dell'età evolutiva e neuropsichiatri infantili su tutte le componenti che devono essere considerate durante il processo valutativo e che possono portare ad una diagnosi di **Disturbo dello Spettro dell'Autismo**.

Nello svolgimento del corso saranno esaminate le diverse fasi di tale processo:

- l'analisi della richiesta e la sua presa in carico
- l'individuazione, la pianificazione e realizzazione delle procedure di valutazione
- la somministrazione dei più aggiornati test cognitivi e di sviluppo
- l'interpretazione dei dati raccolti
- la somministrazione dei più aggiornati strumenti rivolti alla diagnosi differenziale
- la stesura della relazione psicodiagnostica
- la restituzione alla famiglia e alla scuola.

Saranno privilegiate le attività esperienziali sulle principali tecniche previste nella valutazione psicodiagnostica e dello sviluppo (osservazione, test, questionari, interviste), attraverso l'uso di simulate, esercitazioni, analisi di casi.

# Il programma\_

**17 APRILE:** 14:00-18:00 / STEFANO VICARI

## Il disturbo dello spettro dell'autismo: inquadramento teorico e criteri diagnostici

- Il DSM-5
- Epidemiologia
- Le linee di ricerca: genetica, neuroimmagini, neuropsicologia

**18 APRILE:** 09:00-18:00 / GIOVANNI VALERI

## La prima valutazione: dal primo appuntamento alla presa in carico

- I campanelli d'allarme e i predittori per fascia d'età
- I canali di invio
- Il genitore a confronto con il fantasma della disabilità e con i canali di informazione
- La preparazione dell'iter valutativo: quali test per quali bambini
- La raccolta anamnestica e la disamina degli indicatori
- La spiegazione del percorso valutativo e la presentazione dell'équipe ai genitori

**15-17 MAGGIO:** 09:00-18:00 / RAFFAELLA FAGGIOLI (MODULO OPZIONALE)\*

## La valutazione secondo i criteri A, B e C del DSM-5: parte I

- **ADOS-2:** la valutazione diretta

**30 MAGGIO:** 09:00-18:00 / LAURA CASULA e SILVIA DI VARA

## La valutazione secondo il criterio D del DSM-5

- La descrizione dei comportamenti adattivi: Vineland-II e ABAS-II

**31 MAGGIO:** 09:00-18:00 / LAURA CASULA e SILVIA DI VARA

## La valutazione secondo il criterio D del DSM-5

- La descrizione delle abilità sociali:
  - la valutazione delle abilità comunicative: metodi e strumenti
  - la valutazione della comprensione emotiva e delle situazioni sociali: metodi e strumenti

**13 GIUGNO:** 9:00-18:00 / RAFFAELLA FAGGIOLI

## La valutazione secondo i criteri A, B e C del DSM-5: parte II

- ADI-R: la valutazione indiretta
- I questionari comportamentali per i genitori

**14 GIUGNO:** 09:00-18:00 / LAURA CASULA e SILVIA DI VARA

## La valutazione secondo il criterio D del DSM-5

- La valutazione del funzionamento intellettivo
  - strumenti, profili clinici e aree di criticità

**27 GIUGNO:** 09:00-18:00 / SERENA ROSSI e FABIO QUARIN

## La valutazione secondo il criterio D del DSM-5

- La valutazione del linguaggio
  - strumenti, profili clinici e aree di criticità

**28 GIUGNO:** 09:00-18:00 / PAOLA DE ROSE e FABIO QUARIN

## La valutazione secondo il criterio D del DSM-5

- La valutazione motorio-prassica
  - strumenti, profili clinici e aree di criticità

**4 SETTEMBRE:** 09:00-18:00 / SILVIA DI VARA e SILVIA GUERRERA

## La sintesi dei dati raccolti e prime ipotesi diagnostiche

- La condivisione in équipe – visione e discussione di filmati:
  - integrazione delle diverse prove

**5 SETTEMBRE:** 09:00-13:00 / SILVIA DI VARA e SILVIA GUERRERA

## Specificatori di gravità e ipotesi diagnostiche

- Stesura del profilo
- Individuazione dei successivi approfondimenti

**5 SETTEMBRE:** 14:00-18:00 / SILVIA GUERRERA

## La diagnosi differenziale: raccomandazioni del DSM-5 e proposte operative

- Introduzione

**6 SETTEMBRE:** 09:00-18:00 / FABIO QUARIN e DENY MENGHINI

## La diagnosi differenziale: raccomandazioni del DSM-5 e proposte operative

- Sindrome di Rett
- Mutismo selettivo
- Disturbo del linguaggio e della comunicazione
- Disabilità intellettiva

**18 SETTEMBRE:** 14:00-18:00 / CRISTIANA VARUZZA

## La diagnosi differenziale: raccomandazioni del DSM-5 e proposte operative

- Disturbo dello sviluppo della coordinazione
- ADHD
- Disturbi di apprendimento
- Disturbi psichiatrici

**19-20 SETTEMBRE:** 09:00-18:00 / GIOVANNI VALERI, STEFANO VICARI, SILVIA DI VARA e DANIELA GUITARRINI

## Dalla diagnosi alla restituzione della valutazione e ai contatti con la scuola

- La stesura della relazione diagnostica
- Restituzione alla famiglia, alla scuola e le indicazioni per il trattamento
- I follow-up
- La valutazione periodica del profilo e la verifica degli obiettivi di intervento
- Lo sviluppo
- Le richieste ambientali
- La valutazione dell'efficacia del trattamento

# Quanto costa\_

€ 1500,00 (iva incl.): I rata € 1.000,00 entro il 31/03/2020; II rata € 500,00 entro il 17/05/2020

\* € 1300,00 (iva incl.) se si attesta di aver già partecipato ad un corso di formazione sull'**ADOS-2**

## Hogrefe Editore

Viale Antonio Gramsci 42  
50132 Firenze, Italia  
Tel. +39 055 5320 680  
info@hogrefe.it  
www.hogrefe.it

## ReTe

Via Donatello, 75  
00196 Roma, Italia  
Tel. +39 339 168 5733  
istitutorete@gmail.com  
www.istitutorete.it

