



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

Master di I Livello in  
**Didattica e psicopedagogia per gli alunni  
con Disturbo dello Spettro Autistico**  
A.A. 2016-2017

## ***DOMANI E' OGGI***

**PROGETTARE L'EDUCAZIONE INCLUSIVA  
con la Flipped Classroom**

**Restituzione aperta in Città**

**Sabato 23 marzo 2019**

**ore 9.30-14.30**

**presso il Centro Studi Didattica delle Arti - isArt**

**Via Cartoleria 9 - Bologna**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



COMUNE DI BOLOGNA



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche  
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

## **DOMANI E' OGGI**

### **PROGETTARE L'EDUCAZIONE INCLUSIVA**

#### **Giornata seminariale di restituzione del "Master in Didattica e Psicopedagogia per gli Allievi con Disturbo dello Spettro Autistico"**

**presso il Centro Studi Didattica delle Arti, Via Cartoleria 9 Bologna**

**sabato 23 marzo 2019, ore 9.30 - 14.30**

La giornata seminariale nasce dall'interesse, dalla volontà e piacere di *condividere* il percorso "Master in Didattica e Psicopedagogia per gli Allievi con Disturbo dello Spettro Autistico" promosso dall'Università di Bologna in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione e con i servizi del territorio - Ufficio Scolastico Regionale, Comune di Bologna, AUSL di Bologna, e che si è svolto nel periodo compreso fra dicembre 2016 e settembre 2018.

Il percorso del Master e la giornata di restituzione delle esperienze dei corsisti si basa sulla consapevolezza che l'aspetto che principalmente incide sulla qualità della vita (QdV) delle persone con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) è la dimensione dell'inclusione: significa, concretamente, che l'ambiente (UD) in tutte le sue declinazioni di scuola, di contesto extra-scolastico, di servizi, di famiglia, di lavoro e di cittadinanza, sia predisposto per rispondere alle esigenze molto particolari, anche in termini dignità, di *self advocacy* e di autodeterminazione, di queste persone. Una buona qualità si raggiunge anche quando educatori, operatori, insegnanti, insegnanti specializzati per il sostegno, genitori e allievi, hanno la possibilità di conoscere, comprendere, acquisire competenze, operare in squadra, e possedere sistemi di pensiero, teorici e pratici, che guidino il loro agire.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

Questo percorso di studio e ricerca ha generato esperienze, sperimentazioni, progetti, importanti ricadute formative e nuove alleanze fra differenti professionisti, famiglie e servizi del territorio: *attori/testimoni significativi*.

La giornata è stata pensata in forma corale, dinamica e con un triplice obiettivo: restituire gli esiti del percorso di ricerca, formazione e tirocinio, teorico pratico, che i corsisti hanno condotto all'interno delle scuole in cui erano presenti allievi e allieve con Disturbo dello Spettro Autistico; condividere con la cittadinanza conoscenze, strumenti, metodologie e progetti; creare reti, percorsi di partecipazione sociale e di cittadinanza attiva.

Il seminario si svolge attraverso una metodologia attiva, circolare, partecipata e *capovolta*. I corsisti (pedagogisti, insegnanti, educatori, genitori) *saliranno in cattedra* e dialogheranno con le istituzioni locali e i presenti tutti. A seguire, sarà predisposta una *tavola rotonda*, dove rappresentanti di enti locali, associazioni ed esperti, alcuni anche docenti del Master, potranno confrontarsi insieme sulle questioni fondamentali che hanno guidato il processo di formazione e ricerca dei corsisti:

- a) In che modo l'educazione inclusiva, i metodi abilitativi, gli interventi psico educativi e la didattica speciale possono operare in sinergia al fine di promuovere *self advocacy*, autodeterminazione e coesione sociale?
- b) Quali reti potrebbero facilitare progetti educativi orientati a migliorare la qualità di vita delle famiglie, delle persone con Disturbo dello Spettro Autistico e dei contesti educativi e scolastici?
- c) Quali modelli educativi e didattici promuovono processi di apprendimento insegnamento anche per allievi e allieve con Disturbo dello Spettro Autistico?
- d) Come monitorare gli esiti dei processi di apprendimento – insegnamento in contesti educativi eterogenei?



## Organizzazione del seminario

### **9.30 – 10.00** Saluti Istituzionali

**Roberta Caldin**, Direttrice del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Università di Bologna, Presidente della Società Italiana di Pedagogia Speciale

**Marilena Pillati**, Vicesindaco del Comune di Bologna con delega all'Educazione, Scuola, Adolescenti, Giovani, Politiche per la famiglia

**Stefano Versari**, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Reg. Emilia Romagna

**Maria Cristina Casali**, Dirigente scolastico dell'isArt- Liceo Artistico Arcangeli di Bologna e Dirigenti scolastici Asa.Bo

Introduce i lavori:

**Prof.ssa Elena Malaguti** direttrice del “Master in Didattica e Psicopedagogia per gli Allievi con Disturbo dello Spettro Autistico” Università di Bologna AA 2016-17, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

### **10.00 – 11.30** Abitare lo Spazio: corsisti in cattedra

Presentazione di alcune esperienze educative e didattiche, condotte nelle scuole e/o nelle strutture educative di tirocinio, in collaborazione con docenti, operatori, gruppi classe, alunni e genitori coinvolti.

Lo spazio, allestito da gruppi di lavoro eterogenei in forma di postazioni, permetterà ai partecipanti all'evento, di muoversi liberamente, di osservare, dialogare, ascoltare e comprendere alcune delle principali esperienze di educazione inclusiva prodotte nei territori di appartenenza.

### **11.30 -13.00** TAVOLA ROTONDA: Progetto di vita ed educazione inclusiva

Coordinano la tavola rotonda:

**Prof.ssa Elena Malaguti** direttrice del “Master in Didattica e Psicopedagogia per gli Allievi con Disturbo dello Spettro Autistico” Università di Bologna AA 2016-17, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

**Luca Boraso**, educatore sociale e progettista educativo

Partecipanti alla tavola:

**Serenella Grittani**, coordinatrice Comitato Scientifico Pria Emilia Romagna

**Grazia Mazzocchi, Francesco Valentini**, responsabili CTS Bologna/USR-E.R.

**Massimo Brini, Ispettore antincendio Vigili del Fuoco** - Comando Provinciale di Bologna

**Sandro Bastia**, Area Educazione Istruzione e Nuove Generazioni - Comune di Bologna

**Tiziana Di Celmo** - Area sviluppo sociale - Città Metropolitana di Bologna

**Rita Costato Costantini**, coordinatrice nazionale MUS-E Italia Onlus,

**Anna Russo**, coordinatrice artistico didattica di Mus-e Bologna

**Marika Aakesson**, coordinatrice del Corso Triennale in Product Design dell'Istituto Europeo di Design di Roma e docente di Design for Social Impact

**Agnese Roviti**, studentessa IED Roma, **Stefano Pellino**, studente IED Roma

**Maria Hillan** (Divento Grande Onlus), consulente per il progetto: A come Atipico! – IED e il Design per la neuro diversità.

### **13.00 – 13.30 Lunch**

### **13.30 – 14.30 Convergenze**

Spazio, momento di condivisione, scambio e confronto, per possibili progettualità e collaborazioni future, in un'ottica di rete e di comune sostegno alla qualità dell'accessibilità e dell'inclusione. Sono stati invitati alcuni "testimoni significativi", in qualità di esperti e osservatori attivi:

Ausilioteca/CAT Corte Roncati ASL - Bologna;

Lorenza Bonzi, Alessandra Cadei e Emanuela Tedeschi, operatrici dello "sportello autismo" del CTS di Bologna;

Luca Cavacini, Vigili del Fuoco Volontari Molinella;

Maddalena Chiacchio, insegnante della scuola S.D. Savio IC9 Bologna;

Manuela Cocchi e Rosa Arcuri, operatrici dello "sportello autismo" del CTS di Modena;

Marialba Corona, ANGSA Onlus Bologna;

Silvia Cottitto Psicologa e Analista del Comportamento BCBA, Silvia Gabrieli Tecnico del comportamento RBT e Letizia Giampietro Tecnico del comportamento RBT – Referenti del dell'intervento ABA: Associazione Lab@ Progetti educativi per Autismo e Disabilità dello Sviluppo;

Maria Antonietta Difonzo, referente CTS di Ferrara;

Fondazione ASPHI Bologna;

Manuela Fontana, Casa S. Anna - Pontecchio Marconi e progetto "Bambini delle Fate" BO;

Katia Gaddoni, genitore;

Maria Ghiddi, Vicepreside ITCS Salvemini Casalecchio di Reno;

Andrea Masetti, docente presso l'IIS "P. Levi" di Vignola;

Maria Masini, Dirigente Scolastico I.C. di Molinella;  
Maria Angela Monari, docente presso l'IIS "P. Levi" di Vignola;  
Libreria Mu-nari - leggere è un gioco, San Lazzaro di Savena;  
Iris e Guido Pedrielli, genitori;  
Raffaella Piemontese, docente IC Rastignano;  
Marzia Pessolano, Referente per l'inclusione IIS Majorana – S. Lazzaro di Savena;  
Luca Prono, Dirigente Scolastico I.C. di Ozzano;  
Guglielmo Scriffignano e Valeria Camillo, genitori;  
Paolo Sita, grafico e web designer, coll. CTS Ferrara e Museo Archeologico di Spina;  
Simonetta Spaggiari, referente del CTS di Modena;  
Annalisa Tonelli, genitore ed educatrice nido;  
Urban Center - Ufficio Immaginazione Civica - Fondazione innovazione urbana di Bologna;  
Flavia Zaccarini, Referente per l'inclusione presso l'IIS "P. Levi" di Vignola.

### **Corsisti Master "Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbo dello Spettro Autistico":**

Acunzo Valentina, Antonucci Massimo, Armanini Tiziana, Augenti Maria Antonietta, Bandini Sara, Barbato Sara, Bellan Alice, Bernabò Carlotta, Bittoni Laura, Bolognari Laura, Boraso Luca, Bortolami Silvia, Bottoni Chiara, Bozza Lorena, Bozza Alessandra, Brescianin Lisa, Buccioli Barbara, Burrini Nicole, Campanozzi Ester Maria Elena Gloria, Carbone Rossella, Carcioffi Luigia, Caretti Giulia, Cavallotti Maria Paola, Ciccotto Margherita, Colombari Silvia, Corbelli Mariacristina, Corradi Elisabetta, Cristani Carla, Dall'Ara Ester, De Donno Maria, De Paolis Alice, Deocampo Estrella, Di Luccio Silvia, Di Siena Debora, Di Natale Ignazio, Di Venti Maria Concetta, Dugheria Magda, Esposito Marta, Fabbri Cristina, Falzanaro Federica, Fasciana Valentina, Ferrera Stefania Maria, Ferriani Loretta, Fittipaldi, Elisabetta, Gallo Francesca, Gardini Elena, Grilli Claudia, Gesuato Alessandro, Guardigli Monica, Guccione Daniela, Guzzo Giusy, Licata Paolo, Lomaestro Teresa, Lombardo Tiziana, Luciano Giuseppina, Magagni Francesca, Maggio Maria Antonietta, Maggioli Elena, Malavasi Francesca, Mansani Maila, Manzani Maria Adelaide, Marangoni Giorgia, Marianucci Michela, Marino Renata, Matteo Sara, Mazzocchini Cinzia, Messia Francesco, Mirabelli Alessandra, Montanari Giovanna, Montefiori Genny, Murciano Maria, Olivari Sabrina, Parmeggiani Dominga, Pecorella Francesca, Pellegrini Fabrizia, Polizzotto Valentina Rita Antonella,

Polverelli Claudia, Puscio Annaelisa, Ravaglia Giulia, Restifa, Righi  
Alessandra, Righi Fulvia, Rizzo Lorena, Rossi Roberta, Sala Lara, Salerno  
Maria Laura, Sanchioni Cristiana, Santoro Marianna, Scarponi Federica, Sergio  
Virginia, Tellarini Chiara, Tolone Viviana, Tolu Maria Teresa, Torresi Ginevra,  
Troilo Rossella Anna, Val Marzia, Valente Gerardo, Venza Isabella, Vinella  
Pamela, Zaghi Silvia, Zauli Debora, Zicaro Alessia, Zuffa Ludovica, Balestri  
Patrizia, Granieri Rosanna, Liverani Ginevra, Uboldi Sara

**Comitato tecnico-scientifico:**

Elena Malaguti, Cristina Albertini, Anna Rita Cedroni, Antonella Giordano e  
Luca Boraso.

I corsisti e le corsiste del “Master in Didattica e Psicopedagogia per gli Allievi  
con Disturbo dello Spettro Autistico” Università di Bologna AA 2016-17 . **Per  
informazioni:**

Luca Boraso, Unibo – Dipartimento di Scienze dell’Educazione  
[luca.boraso2@unibo.it](mailto:luca.boraso2@unibo.it)

\*\*\*\*\*

Al termine della giornata verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Tutor FAM: Pierpaolo Carlino

