

Dopo la scuola

Noemi Cornacchia

angsaravenna@gmail.com

Bologna, 17 maggio 2014

angsa (associazione nazionale genitori soggetti autistici)

- **angsa Emilia Romagna**
www.autismo33.it
lista di discussione autismo-scuola
lista di discussione autismo-biologia
- **angsa nazionale www.angsaonlus.org**
(membro di Fantasia_
www.fantasiautismo.org)

La fine della scuola come ingresso nell' “adulità”

- Fino a che si frequenta la scuola, esiste una “rete” a fianco della famiglia e si resta quasi sempre in carico alle NPI
- Ciò spiega le richieste di permanenza di molte famiglie oltre l’età dell’obbligo

Oltre la NPIil Sociale

- Assenza di referenza specialistica e affidamento a Servizi Sociali (mancanza di figure professionali competenti)
- perdita di una regia capace di indirizzare l'intervento in modo specifico

Perchè specificità di intervento

- Col tempo l'inserimento in servizi generalisti per D.I. fa perdere di vista la nuclearità dell'autismo
- "l'aut. è una condizione limite delle normali strategie della riabilitazione psicosociale" Prof. Barale www.cascinarossago.net – Principi di metodo “

Per l'autismo ma non "contro" la D.I.

- Affermiamo il diritto ad un intervento specifico, senza il quale in autismo non esiste abilitazione possibile.

Anche quando

- La scuola, la famiglia, la sanità hanno fatto rete : si è lavorato durante il percorso scolastico per individuare le peculiarità della persona con aut. e svilupparne le competenze pensando al suo futuro... cosa troviamo?

Servizi ancora troppo generalisti

- Offerte per persone a basso funzionamento quasi ovunque
- Minore presenza di offerte differenziate per persone con competenze lavorative ma con necessità di supporto educativo
- Mancanza di percorsi tutelanti

Le conseguenze

- A poco a poco si rischia di perdere molto di quanto è stato fatto in età evolutiva
- si propongono troppo spesso inserimenti in situazioni assistenziali non abilitative

Documenti ed accordi

- Accordo della Conferenza
Unificata
Governo/Regioni/Province
Autonome

22 novembre 2012

Presidenza Consiglio Ministri
rep.atti 132

Accordo della Conferenza Unificata: alcuni punti

- Raccomandazioni:
- Definizione di equipe specialistiche dedicate ai DPS nell'ambito dei Servizi di NPI e dei Servizi per età adulta.....
- rete integrata di servizi sanitari, socio-sanitari ed educativi
- Collegamento e coordinamento dei diversi interventi per garantire continuità per l'intero ciclo di vita..."

.....Conferenza Unificata

- Previsione all'interno dell'offerta regionale, di idonee soluzioni res. / semires., anche mediante la riqualificazione dei posti esistenti, improntati a logiche non istituzionalizzanti (numero posti limitato) etc...

Si può fare

- Percorsi personalizzati
: alcune esperienze in Emilia Romagna
(http://autismo33.it/materiali/eta_adulta/index.html)

(Budget di salute)

Quali risorse per l'oggi?

- Individuare le competenze nei servizi esistenti, che possono garantire continuità di Operatori e di percorsi
- Sostenere le esperienze di buone prassi

Cosa si può fare

- Coinvolgimento dei genitori divenuti competenti e dell'Associazionismo
- Il privato sociale può essere volano di un processo di cambiamento che contamina le Istituzioni commitenti

Dalla criticità al coinvolgimento

- L'esperienza ravennate di "Libridine" nasce dalla consapevolezza di un bisogno che trova in famiglia e Coop. Sociale due interlocutori capaci di confrontarsi e dialogare

■ *Grazie per l'ascolto*



*Noemi Cornacchia
Presidente angsa Emilia Romagna
Presidente angsa Ravenna*

angsaravenna@gmail.com