

BIBLIOGRAFIA

OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità), ICF [CIF], Classificazione Internazionale del Funzionamento, delle disabilità e della salute, Trento, Erickson, 2002.

Alain BERTHOZ, *Il senso del movimento*, McGraw-Hill, 1998 (Orig. *Le sens du mouvement*, Paris, Odile Jacob, 1997).

Olga BOGDASHINA, *Sensory Perceptual Issues in Autism and Asperger Syndrome*, London, Jessica Kingsley, 2003.

Camillo BORTOLATO, *Comprendere il testo dei problemi. Esercizi di analisi semantica in aritmetica*. Trento, Erickson, 1998 e succ. ristampe.

Bénédicte de BOYSSON-BARDIES, *Comment la parole vient aux enfants. De la naissance jusqu'à deux ans*. Paris, Odile Jacob, 1996.

Cristina CACCIARI (a cura di), *Teorie della metafora. L'acquisizione, la comprensione e l'uso del linguaggio figurato*, Milano, Cortina, 1991.

Noam CHOMSKY, Linguaggio e problemi della conoscenza, Bologna, Il Mulino, 1991 (orig. *Language and Problems of Knowledge. The Managua Lectures*, Cambridge, Mass., MIT Press, 1988)

Hilde DE CLERCQ, *Il labirinto dei dettagli*, Trento, Erickson, 2006.

Emilio FERNANDEZ-ALVAREZ e Jean AICARDI, *Movement Disorders in Children*, London, MacKeith Press, 2001.

Catherine GARITTE, *Le développement de la conversation chez l'enfant*, Paris, Bruxelles, De Boeck & Larcier, 1998.

Bruno GEPNER, « Reconnaissance du visage et perception visuelle du mouvement chez l'enfant autiste », *Le bulletin de l'arapi*, 1998/2.

Gunilla GERLAND, *Una persona vera*, Roma, Phoenix, 1999.

Temple GRANDIN, *Pensare in immagini*, Trento, Erickson, 2001.

Paul GRICE, *Logica e conversazione. Saggi su intenzione, significato e comunicazione*. Bologna, Il Mulino, 1993.
 (Orig. : *Studies in the Way of Words*, Cambridge (MA)-London, Harvard University Press, 1989).

Lisa A. KURTZ, *Visual perception problems in children with AD/HD, autism, and other learning disabilities. A guide for parents and professionals*. London, Jessica Kingsley, 2006.

Eric H. LENNEBERG, *Fondamenti biologici del linguaggio*, Boringhieri 1971.
 (Orig. : *Biological Foundations of Language*, New York, Wiley and Sons, 1967).

Michèle MAZEAU, *Déficits visuo-spatiaux et dyspraxies de l'enfant. Du trouble à la rééducation.* Paris, Masson, 1995.

Michèle MAZEAU, *Dysphasies, troubles mnésiques, syndrome frontal chez l'enfant. Du trouble à la rééducation,* 2e édition, Paris, Masson, 1997.

Michèle MAZEAU, *Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant*, Paris, Masson, 2003, p. 108

PAPY F., PAPY G., SCHULER A., *Pensiero autistico senza linguaggio*, Bologna, Pitagora Editrice, 1994.

Tommaso RUSSO, « Sordità e cieco-sordità : teorie e stato dell'arte », in *Patologie del linguaggio e scienze cognitive*, a cura di Antonino Pennisi e Rosalia Cavalieri, Bologna, Il Mulino, 2001.

Giorgio SABBADINI, Maurizio SABBADINI, « Ipotesi sulla struttura delle funzioni visive in età evolutiva » e « Disturbi centrali congeniti del riconoscimento visivo », in *Manuale di neuropsicologia dell'età evolutiva*, a cura di Giorgio Sabbadini, Bologna, Zanichelli 1995 e succ. ristampe.

Oliver SACKS, *Un antropologo su Marte*, Adelphi, 1998, in particolare i capitoli « Il pittore che non vedeva più i colori », « Vedere e non vedere ».
(Orig. : *An Anthropologist on Mars*, 1995)

Marian SIGMAN, Lisa CAPPS, *Children with autism*, Harvard University Press, 1997.

Giacomo STELLA, *In classe con un allievo con disordini dell'apprendimento*, Milano, Fabbri, 2001.

Virginia VOLTERRA, Elizabeth BATES, « L'acquisizione del linguaggio in condizioni normali e patologiche », in *Manuale di neuropsicologia dell'età evolutiva*, a cura di Giorgio Sabbadini, Bologna, Zanichelli 1995 e succ. ristampe.

Lev S. VYGOTSKIJ, *Pensiero e linguaggio*, Bari, Laterza, 1990 (trad. da orig. russo del 1934).

Lorna WING, *The Handicaps of Autistic Children. A Comparative Study*, Pergamon Press, 1969.

Lorna WING, *I bambini autistici. Una guida per i genitori*. Roma, Armando, 1974, ristampato nel 2000. (Orig.: *Autistic Children. A Guide for Parents*. London, 1971).

AA.VV. & Mônica ZILBOVICIUS, « Abnormal cortical voice processing in autism », *Nature Neuroscience* 7(8), 2004.