

Seminario residenziale – Bellaria 2008

Proposta di attività didattica

Titolo **RICONOSCIMENTO DEI COLORI**

Asse di riferimento (Evidenziare l'asse **scelto**)

Affettivo relazionale	Autonomia	Comunicazionale linguistico
Sensoriale percettivo	Motorio prassico	Neuropsicologico
Cognitivo	Apprendimento curricolare	

Età dell'allievo: 6 anni

Allievo con funzionamento (evidenziare la **scelta**)

basso alto

Traguardo formativo

(Che cosa l'alunno deve sapere fare al termine del percorso didattico. Usare i verbi al presente 3° singolare)

- 1) Riconosce i colori (rosso, giallo, verde, blu, rosa, marrone, nero).
- 2) Pronuncia adeguatamente i nomi dei colori.
- 3) Riesce a colorare seguendo le consegne.

Obiettivi di apprendimento

(Usare verbi all'infinito e un linguaggio semplice e chiaro)

- 1) Distinguere i diversi colori.
- 2) Conoscere e pronunciare correttamente i nomi dei colori.
- 3) Usare i colori in modo appropriato.

Metodologia applicata

(Spiegare brevemente che cosa si fa prima e che cosa dopo; quali materiali si usano; come si struttura l'ambiente di apprendimento; quale relazione si stabilisce fra insegnante e studente; precisare se è un'attività individuale, di coppia, di gruppo)

Al bambino sono state proposte delle schede, una per colore, rappresentanti degli oggetti da colorare. Esempio: la scheda del colore rosso conteneva una fragola, una mela, un cuore, una camionetta dei vigili del fuoco.

Al termine della consegna al bambino veniva indicato il colore rosso, e contemporaneamente si nominava la parola: rosso e si aspettava che ripettesse.

A fianco della scheda si disegnava un rettangolo grande quasi tutta la pagina con un pennarello rosso, se ne faceva il contorno e si chiedeva al bambino di colorare con il colore rosso, così per tutti i colori

Dopo due colori si faceva la verifica per vederne la comprensione.

La riuscita della prova comportava una gratificazione verbale (Bravo!) ed affettivo-relazionale (un bacio sulla guancia o una carezza).

Tempi previsti per la realizzazione: ore n.15 in segmenti di 30 minuti ciascuno

(30 ' per 5 giorni = 2,30 ore settimanali - 10 ore al mese)

Valutazione

TRAGUARDO	R	E	NR
1) Riconosce i colori (rosso, giallo, verde, blu, rosa, marrone, nero).			
2) Pronuncia adeguatamente i nomi dei colori.			
3) Riesce a colorare seguendo le consegne.			

R = traguardo Raggiunto
Raggiunto

E = Abilità Emergente

NR = Traguardo NON

Data 19/02/08