

Seminario residenziale – Bellaria 2008

Proposta di attività didattica

Titolo **AVVIARE ALLA LETTURA**

Asse di riferimento (Evidenziare l'asse **scelto**)

Affettivo relazionale	Autonomia	Comunicazionale linguistico
Sensoriale percettivo	Motorio prassico	Neuropsicologico
Cognitivo	Apprendimento curricolare	

Età dell'allievo: 6 anni

Allievo con funzionamento (evidenziare la **scelta**)

basso alto

Traguardo formativo

(Che cosa l'alunno deve sapere fare al termine del percorso didattico. Usare i verbi al presente 3° singolare)

- 1) Abbina le parole alle immagini
- 2) Abbina le parole al segnale corrispondente
- 3) Associa ad ogni figura il corrispondente suono iniziale

Obiettivi di apprendimento

(Usare verbi all'infinito e un linguaggio semplice e chiaro)

- 1) Abbinare oralmente le parole alle immagini corrispondenti
- 2) Associare le parole scritte al segnale corrispondente
- 3) Isolare e leggere i suoni-segno iniziali
- 4) Associare ad ogni immagine il suono iniziale

Metodologia applicata

(Spiegare brevemente che cosa si fa prima e che cosa dopo; quali materiali si usano; come si struttura l'ambiente di apprendimento; quale relazione si stabilisce fra insegnante e studente; precisare se è un'attività individuale, di coppia, di gruppo)

- 1) Dopo aver rilevato che l'alunno possiede una buona coordinazione oculo-manuale, si può iniziare la lettura di immagini, utilizzando disegni semplici (es. un tavolo stilizzato, un albero).
- 2) Si procede nella associazione di un segnale (es. STOP) alla parola corrispondente (treno) e si insiste finché il bambino non memorizza quello che ha visto.
- 3) L'ultimo passaggio prevede l'associazione di una figura al corrispondente suono iniziale (es. elle per Luna, esse per Sole).
- 4) E' necessario utilizzare riproduzioni di immagini molto semplici e isolate da qualsiasi contesto (il tavolo è da solo, su fondo bianco; la luna è da sola, non nel cielo stellato, ecc.)

Tempi previsti per la realizzazione: ore n. 4+4+4+3

Valutazione

TRAGUARDO	R	E	NR
1) Abbina le parole alle immagini			
2) Abbina le parole ai segnali corrispondenti			
3) Associa ad ogni figura il corrispondente suono iniziale			

R = traguardo Raggiunto
Raggiunto

E = Abilità Emergente

NR = Traguardo NON

OSSERVAZIONI

1) Occorre insistere sulla lettura di immagini per raggiungere gli obiettivi – proporre più volte

Data 18 febbraio 2008

ESEMPIO di MATERIALI DIDATTICI

				
				