

Convegno ANGSA Bologna  
“Autismo, non solo bambini”  
Bologna 14 ottobre 2017

**Training al lavoro**

Francesco Crisafulli

*Educatore professionale e MD*

*AUSL di Bologna – Area adulti con disabilità*

*Università di Bologna, C.d.S. in Educazione professionale*

## LG SIGN 2016 – Valutazione, diagnosi e interventi per i disturbi dello spettro autistico



### 7 – interventi non farmacologici per adulti con ASD

Gli interventi psicosociali mirano ad una serie di risultati, compresi i comportamenti adattativi, la comunicazione, le competenze sociali, l'occupazione, la qualità della vita e le difficoltà di salute mentale in comorbidità; gli approcci utilizzati si sovrappongono notevolmente.

I programmi sociali coinvolgono elementi di comunicazione e comportamentali. Interventi di sviluppo della comunicazione o di abilità sociali hanno a supporto studi scientifici che rendono bassa la possibilità che gli effetti positivi siano casuali.

- Interventi comunicativi
- Comunicazione facilitata (NON va usata in ASD)
- Interventi sulle abilità sociali
- Interventi comportamentali
- Terapie cognitivo comportamentali

Gli interventi psicosociali dovrebbero essere considerati per gli adulti con ASD se indicati per la gestione condizioni coesistenti.

### Allegato 2

I problemi legati a ottenere e/o a sostenere un lavoro sono segnali o sintomi che possono essere utilizzati - in età adulta - per fare diagnosi di autismo. (Forza 4 – Opinione degli esperti)

-----  
La ricerca sulle esigenze e le esperienze degli adulti con ASD è limitata.

# ASD + Supported employment

(Ricerca su PubMed 1)

**Studio Hedley et altri, 2017** (9 Adulti con ASD in un programma di formazione triennale) su fattori che facilitavano il successo al lavoro, barriere al successo lavorativo, risultati del programma:

- Il supporto organizzativo
- i consigli dei collaboratori
- la leadership di supporto
- alcune modifiche ambientali
- la presenza di un consulente

sono stati identificati come abilitanti che hanno più facilitato il successo sul lavoro

# ASD + Supported employment

(Ricerca su PubMed 2)

**Studio McLaren J. Et altri, 2017** (5 giovani adulti con ASD in un programma di IPS – Individual placement and support)

I primi cinque partecipanti all'IPS sono riusciti a svolgere un'occupazione competitiva, ampliare l'indipendenza e ottenere grandi benefici psicosociali. IPS potrebbe aiutare i giovani adulti con ASD a riuscire a lavorare in modo competitivo a un costo relativamente basso.

**IPS – Individual Placement and Support: Inserimento individuale e supporto**

Approccio non assistenziale incentrato sull'empowerment personale e la responsabilizzazione con azioni di accompagnamento e supporto costante

# ASD + Supported employment

(Ricerca su PubMed 3)

Revisione Sistemática della letteratura (47 articoli selezionati e analizzati): [Smith DL et altri, 2017](#)

- prove forti per il supporto continuo e per la formazione delle competenze sociali relative al lavoro prima e durante l'occupazione competitiva per le persone con disabilità mentali.
- testimonianze moderate hanno sostenuto la simulazione e l'uso della tecnologia assistita, in particolare APP per “battuta d’entrata” (prompt) e supporto tra pari per aumentare la partecipazione al lavoro per le persone con disabilità intellettiva, disabilità neurologiche / cognitive e disordine dello spettro autistico.
- molte delle strategie per aumentare la partecipazione al lavoro sono state appropriate per l'intervento della terapia occupazionale.

# ASD + Supported employment

(Ricerca su PubMed 4)

Revisione Sistemática della letteratura (11 articoli selezione): [Jacob A. et altri, 2015](#) sui costi/benefici dell'impiego di adulti con ASD

- Migliorare le opportunità per gli adulti con ASD di aderire alla forza lavoro è utile da una prospettiva della società, non solo dal punto di vista dell'inclusività, ma anche dal punto di vista rigoroso economico.
- Fornire servizi di assistenza a favore degli adulti con ASD non solo riduce i costi rispetto alla prestazione standard, ma ha anche risultati migliori per gli adulti con ASD.
- Nonostante il fatto che ASD sia il gruppo più costoso per fornire servizi di riabilitazione vocazionale, **gli adulti con ASD hanno una forte probabilità di diventare impiegati una volta adottate misure appropriate.** Di conseguenza, i servizi di riabilitazione potrebbero essere considerati un investimento utile.
- L'attuale revisione sistemática ha scoperto il fatto che pochissimi studi hanno esaminato i vantaggi, i costi e il rapporto costi/benefici di impiegare un adulto con ASD dalla prospettiva dei datori di lavoro, indicando la necessità di esplorare ulteriormente questo argomento.

# ASD + Supported employment

(Ricerca su PubMed 5)

[Studio Cimera RE. et altri 2012](#) (215 ASD in centri protetti + 215 ASD dipendenti non supportati).

- Questo studio ha indagato se le officine protette aiutano a preparare gli individui con disturbi dello spettro autistico (ASD) per l'occupazione competitiva all'interno della comunità.
- I risultati hanno mostrato che non esistevano differenze nei tassi di occupazione tra questi due gruppi.
- Tuttavia, gli individui che hanno partecipato a laboratori protetti hanno guadagnato notevolmente meno (US \$ 129.36 rispetto a US \$ 191.42 a settimana) e hanno un costo molto più da servire (US \$ 6,065.08 rispetto a US \$ 2,440.60) rispetto ai loro pari
- I risultati presentati qui suggeriscono che gli individui con ASD ottengano migliori risultati professionali se non partecipano a workshop protetti prima di iscriversi all'occupazione supportata.

# ASD + Supported employment

(Ricerca su PubMed 6)

Revisione Sistemática della letteratura (10 SR e 50 articoli selezionati e analizzati): [Hedley D et altri, 2017](#)

- Gli studi empirici sono stati limitati da una scarsa caratterizzazione dei partecipanti, da piccole dimensioni del campione e/o da una mancanza di randomizzazione e dall'uso di appropriati controlli.
- La scarsa concettualizzazione e la misurazione dei risultati hanno significativamente limitato la qualità e l'interpretazione dello studio.

**La ricerca futura richiederà un approccio multidisciplinare e multiforme per esplorare i risultati dell'occupazione sull'individuo, sul sistema familiare, sui collaboratori e sul datore di lavoro, insieme all'impatto delle differenze individuali sui risultati.**



# ASD + Supported employment

(Fontani S. 2016 - Interventi educativi EB per adulti con ASD: evidenze sperimentali)

Lo studio di [García - Villamisar e Hughes \(2007\)](#) ha valutato gli effetti di un programma occupazionale assistito rivolto a 44 soggetti adulti, ed ha registrato significativi miglioramenti del funzionamento cognitivo esecutivo rispetto ai partecipanti del gruppo di controllo, non impegnati in attività occupazionali.

La partecipazione a programmi occupativi assistiti, in altri termini, ha favorito lo sviluppo di competenze di programmazione e di coordinazione dei comportamenti, notoriamente deficitarie nei disturbi dello spettro autistico.

# ASD + Supported employment

Studio [Fontani S. 2016](#) - Interventi educativi EB per adulti con ASD: evidenze sperimentali.

- Dovrebbe essere sottolineato il dato relativo alla parità dei diritti degli individui adulti rispetto a quelli in età evolutiva, in relazione alla fruizione delle opportunità educative presentate dai modelli di intervento più significativi sul piano della loro efficacia nell'acquisizione delle competenze adattive. I soggetti adulti, in altri termini, presentano gli stessi diritti di soddisfazione dei propri bisogni comunicativi e educativi degli allievi con disturbi dello spettro autistico in età evolutiva (Baron, 2016).
- Le opportunità presentate dalla precocità dell'intervento non dovrebbero, in altri termini, rendere marginale il riferimento ai modelli educativi più efficaci orientati al mantenimento delle competenze di autonomia di base per i soggetti adulti, a loro volta determinanti per la partecipazione alla vita comunitaria e sociale (Hewitt et al., 2012; Magiati, Tay & Howlin, 2014; Wright, 2016).

## Fattori facilitanti l'inserimento al lavoro delle persone adulte con ASD

### Interventi psicosociali

- Interventi comunicativi
- Comunicazione facilitata (NON va usata in ASD)
- Interventi sulle abilità sociali
- Interventi comportamentali
- Terapie cognitive comportamentali

Supporto continuo per la formazione delle competenze sociali relative al lavoro prima e durante l'occupazione competitiva

### Fattori abilitanti al lavoro

- Il supporto organizzativo
- i consigli dei collaboratori
- la leadership di supporto
- alcune modifiche ambientali
- la presenza di un consulente

Ricerca scarsa e con risultati di dubbia interpretazione

Maggiore attenzione ad ASD adulto

IPS – Individual Placement and Support: Inserimento individuale e supporto +++

Lavoro Protetto vs Lavoro competitivo supportato = NO -- SI

**Seminario di Studio**  
**Giovani, lavoro e disabilità.**  
**Percorsi di transizione scuola- lavoro**

**Le determinanti sociali**  
**all'inserimento lavorativo delle**  
**persone con disabilità**

*Daniela Pavoncello*  
*Auditorium Inapp - Roma, 5 aprile 2017*

**Difficoltà relative all'inserimento in azienda (ISFOL, 2014)**

Limiti dell'ecosistema aziendale	Atteggiamento nei confronti del lavoratore con disabilità mentale	Motivazioni dell'assunzione	Limiti auto-percepiti
scarsa conoscenza delle patologie	comportamento eccessivamente compassionevole	pietismo (favorire una persona svantaggiata)	ansia da prestazione
impreparazione ad accogliere la persona con disagio mentale	scarsa valorizzazione delle potenzialità del soggetto	obbligo di legge	incapacità
clima di scarsa condivisione e sostegno	vigilanza eccessiva sull'operato	solidarietà	scarsa autostima
assenza di reti di sostegno per gestire il disagio			aspettative grandiose o irrealistiche
scarsa propensione all'investimento			sentimenti di solitudine e abbandono
05/04/2017			destabilizzazione (lavoro = novità)

**Condizioni alle quali le aziende sarebbero disposte ad assumere persone con disturbo psichico (risposte multiple)**

Quali sono le condizioni che potrebbero farle decidere di assumere una (o un'altra) persona con un disturbo psichico	v.a.	% sulle risposte	% sui casi
<b>Forti sgravi fiscali</b>	231	18,1	21,0
<b>Il supporto continuativo dei servizi pubblici</b>	160	12,5	14,5
Maggiore informazioni su come gestire i momenti critici	58	4,5	5,3
La possibilità di licenziare il lavoratore appena crea problemi	44	3,4	4,0
<b>Conoscere le competenze del lavoratore</b>	383	30,0	34,8
<b>Non saprei</b>	362	28,3	32,8
Non assumerei a nessuna condizione una persona con disturbo psichico	39	3,1	3,5
<b>Totale</b>	1277	100,0	115,9

**Reazioni dei colleghi all'ingresso in azienda della persona con disabilità psichica (risposte multiple) (ISFOL, 2014)**

Come è stata accolta dagli altri lavoratori l'assunzione della persona con disabilità psichica?	v.a.	% sulle risposte	% sui casi
Preoccupazione per la possibilità di comportamenti imprevedibili	15	6,9	7,5
Preoccupazione per la possibilità di un maggior carico di lavoro	3	1,4	1,5
Preoccupazione per la gestione delle relazioni interpersonali con il disabile	8	3,7	4,0
<b>Non c'è stato nessun problema</b>	157	72,4	78,5
<b>La presenza del disabile mentale ha accresciuto la solidarietà tra i lavoratori</b>	20	9,2	10,0
La presenza del disabile ha migliorato il clima aziendale	10	4,6	5,0
Altro	4	1,8	2,0
<b>Totale</b>	217	100,0	108,5

# Bibliografia

1: Assessment, diagnosis and interventions for autism spectrum disorders. A national clinical guideline, SIGN 2016 - <http://www.sign.ac.uk/assets/sign145.pdf>

2: Hedley D, Cai R, Uljarevic M, Wilmot M, Spoor JR, Richdale A, Dissanayake C. Transition to work: Perspectives from the autism spectrum. *Autism*. 2017 Mar 1;1362361316687697. doi: 10.1177/1362361316687697. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 28387577.

3: McLaren J, Lichtenstein JD, Lynch D, Becker D, Drake R. Individual Placement and Support for People with Autism Spectrum Disorders: A Pilot Program. *Adm Policy Ment Health*. 2017 May;44(3):365-373. doi: 10.1007/s10488-017-0792-3. PubMed PMID: 28176032.

4: Hedley D, Uljarević M, Cameron L, Halder S, Richdale A, Dissanayake C. Employment programmes and interventions targeting adults with autism spectrum disorder: A systematic review of the literature. *Autism*. 2017 Nov;21(8):929-941. doi: 10.1177/1362361316661855. Epub 2016 Aug 18. PubMed PMID: 27542395.

5: Jacob A, Scott M, Falkmer M, Falkmer T. The Costs and Benefits of Employing an Adult with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review. *PLoS One*. 2015 Oct 7;10(10):e0139896. doi: 10.1371/journal.pone.0139896. eCollection 2015. Review. PubMed PMID: 26445345; PubMed Central PMCID: PMC4596848.

6: Cimera RE, Wehman P, West M, Burgess S. Do sheltered workshops enhance employment outcomes for adults with autism spectrum disorder? *Autism*. 2012 Jan;16(1):87-94. doi: 10.1177/1362361311408129. Epub 2011 May 24. PubMed PMID: 21610189.

7: Fontani S. 2016 - Interventi educativi evidence based per adulti con disturbi dello spettro autistico: evidenze sperimentali. *Form@are – Open Journal per la formazione in rete*. ISSN 1825-7321, vol. 16, n. 3, pp. 91-103 DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-18307>

8: Pavoncello D. 2017. Le determinanti sociali all'inserimento lavorativo delle persone con disabilità. ISFOL <http://isfoloia.isfol.it/handle/123456789/1608>