Passaggio dalla Scuola alla Società:

Insegnare agli Studenti ad essere indipendenti

18 novembre 2005

Panoramica

- Perchè l'indipendenza è importante nell'autismo?
- Quali sono le capacità più importanti per ottenere l'indipendenza?
- Come possiamo insegnare a qualcuno ad essere indipendente?
- Come l'insegnamento visuale porta all'indipendenza?

Perchè l'indipendenza è importante?

- Quando i tuoi studenti saranno cresciuti avranno minori possibilità di essere supervisionati e supportati.
- Se si abituano ad essere aiutati dagli altri, vorranno mantenere questa abitudine.
- L'indipendenza amplia le possibilità di lavoro e di vivere in ambienti diversi.
- L'indipendenza è preziosa per le persone con problemi di comunicazione.
- Essere indipendenti è un soddisfacente risultato personale.

Quali sono le abiltà importanti da insegnare?

- Abilità in una varietà di programmi di insegnamento
- Appropriati comportamenti di lavoro
- Capacità necessarie per adattarsi alla società

Aree di abilità relazionate all' Autonomia

- Organizzazione/ metodo di apprendimento
- Comunicazione
- Gioco/ vita sociale/ tempo libero
- Abilità cognitive/ Approccio funzionale
- Auto-aiuto/ familiare
- Comportamento adattivo

Esempi di importanti comportamenti in ambito lavorativo

- Energia
- Abilità nei compiti
- Capacità di distrazione
- Passaggio da un compito ad un altro
- Correggere gli errori
- Mobilità
- Mantenere la qualità
- Lavorare alla velocità necessaria
- Ritornare dalla pausa in orario

Esempi di importanti abilità di comunicazione

- Arrivare puntuali agli appuntamenti
- Informare sui cambi di programma
- Igiene personale
- Vestirsi in modo appropriato
- Usare contanti per fare acquisti
- Controllare il rendiconto
- Riconoscere ed evitare i pericoli – macchinari, strumenti, dispositivi, traffico

Qual è il processo per insegnare l'Indipendenza?

- Valutazione
  - Formale (TTAP) e Informale
- Analisi dei compiti
  - Sottolineare le abilità emergenti
- Insegnare in aula
- Fare pratica nel lavoro o in ambienti collettivi

Comprare una merenda: Analisi dei compiti

- Controllare il programma e prendere l'immagine "comprare la merenda"
- Prendere i materiali per l'attività
- Scegliere una carta con l'immagine della merenda
- Abbinare le monete alla merenda scelta
- Mettere la carta e le monete nella borsa
- Mettere via i materiali che non si usano
- Camminare verso il distributore delle meredine
- Scegliere il distributore corretto
- Inserire le monete
- Prendere la merenda
- Tornare in aula e controllare il programma

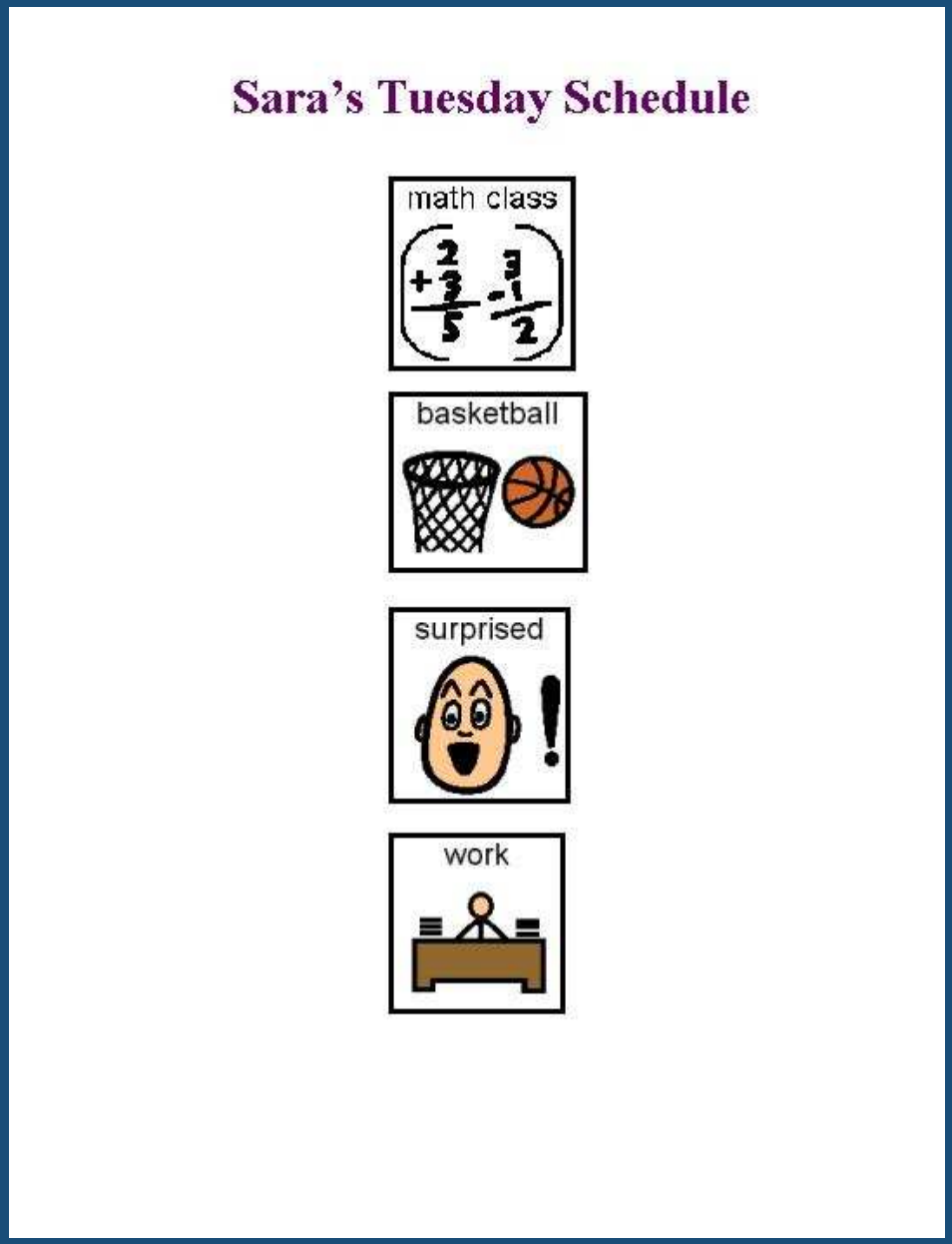
LIBERTY
LIBERTY
LIBERTY
LIBERTY
LIBERTY
LIBERTY
Sprite
Goldfish
Pepperidge Farm
Pepperidge Farm
Pepperidge Farm

Come l'Insegnamento Strutturato porta all'Autonomia?

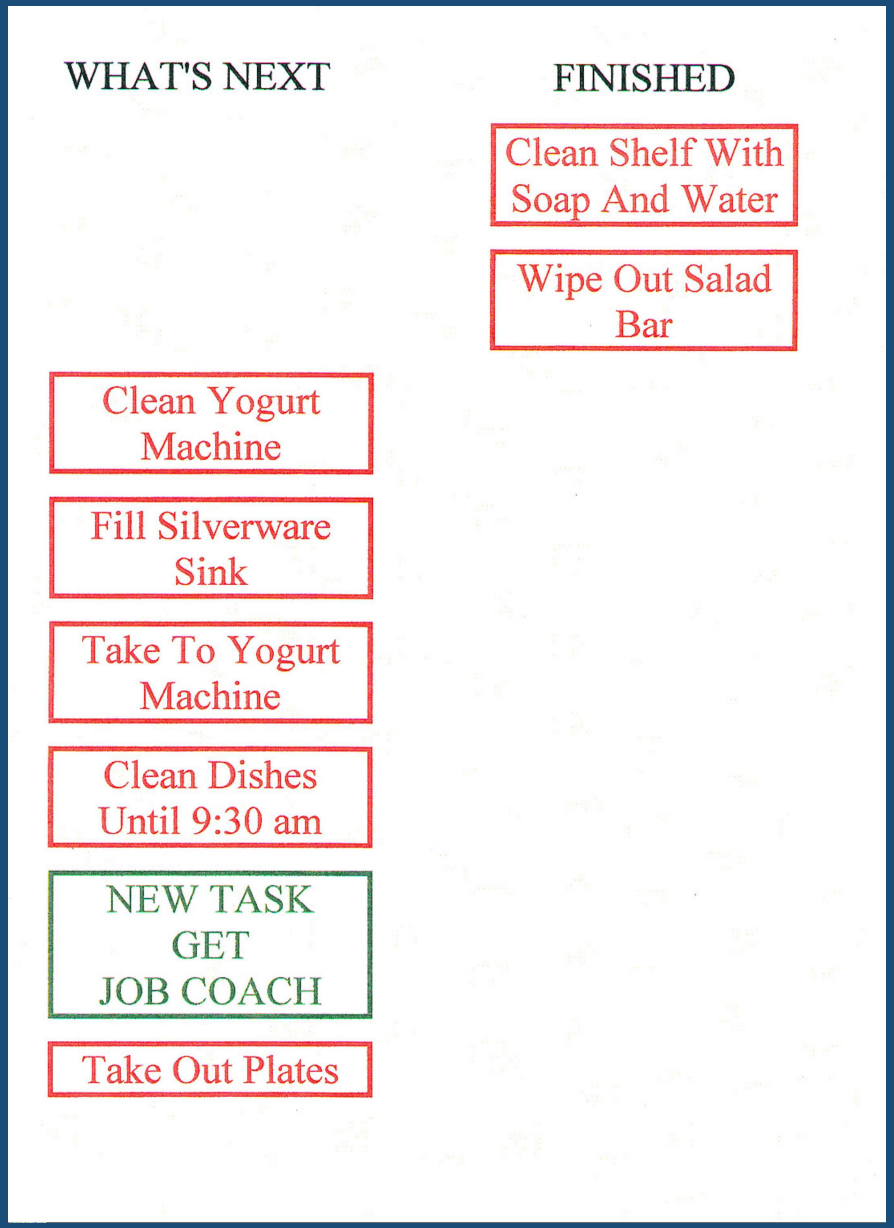
- Aiuta gli studenti a sviluppare strategie per capire cosa fare
- Può essere messo in pratica in ambienti diversi
- Suggerimenti visuali possono essere usati per insegnare tutte le abilità

Strutture fisiche nell'aula

Strutture fisiche in casa



Piani di lavoro a scuola



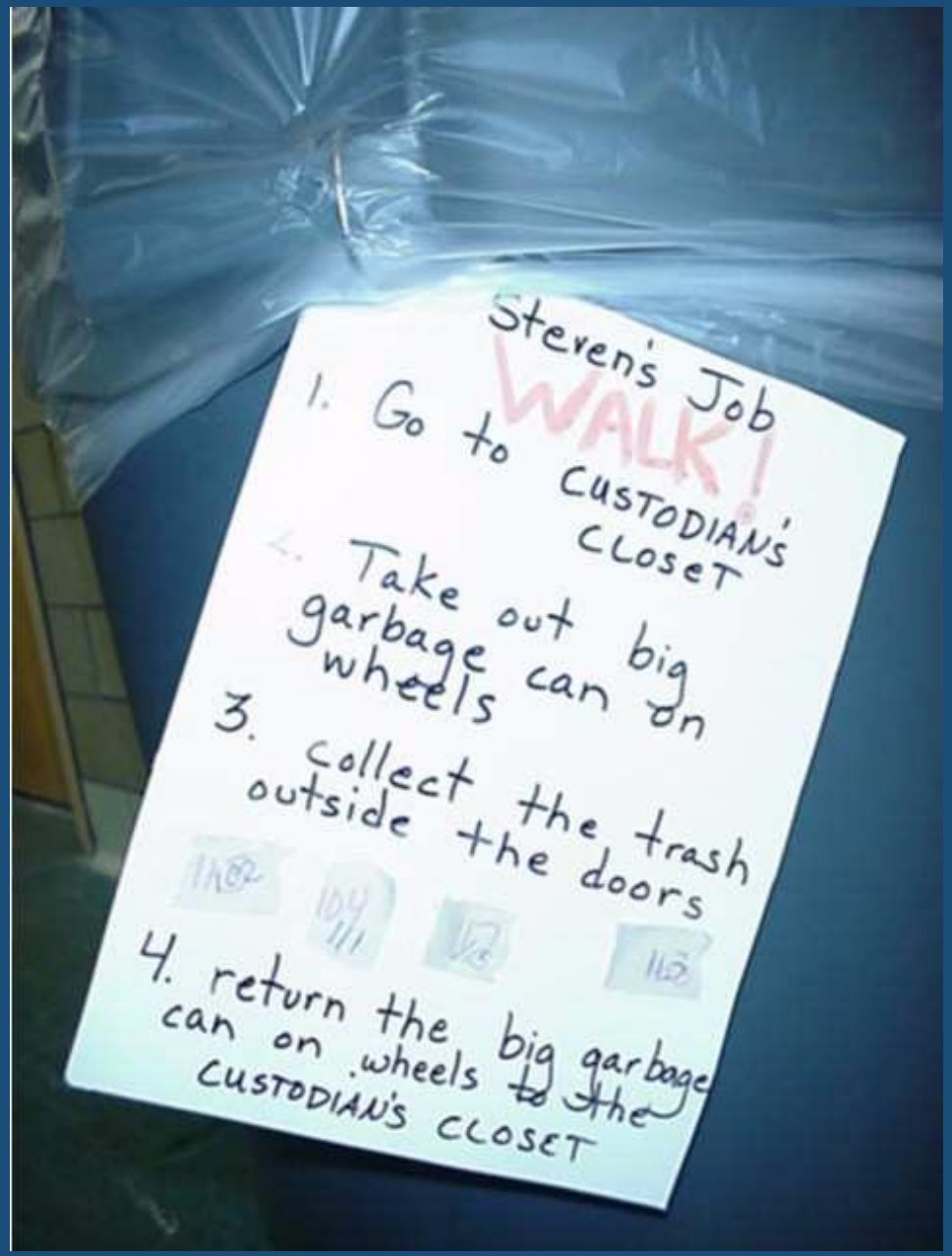
Programma per una persona che lavora in un bar

Preparare una lista di cose da fare in bagno

Preparare un programma per pulire la camera

Struttura Visuale per innaffiare le piante

Struttura Visuale per dare da mangiare ai pesci



Struttura Visuale per raccogliere I rifiuti

Esempi di attività di insegnamento

Abilità che spaziano dall' aula di scuola alla vita sociale di comunità

Organizzazione/ Metodo di apprendimento

Quali abilità aiuteranno l'individuo a usare supporti che migliorano l'organizzazione (una debolezza) e sottolineano i punti di forza dell'apprendimento (es. Le abilità visuali)?

What's for lunch?
May
2000
drama

Perchè insegnamo le abilità da sinistra a destra?

Capacità Cognitive/Approccio Funzionale

Quali nozioni e conoscenze aumenteranno l'indipendenza?

Perchè insegnamo un concetto come suddividere?

Smistare il bucato: In aula lontano dal tavolo

Smistare il riciclaggio:

Fuori dall’aula

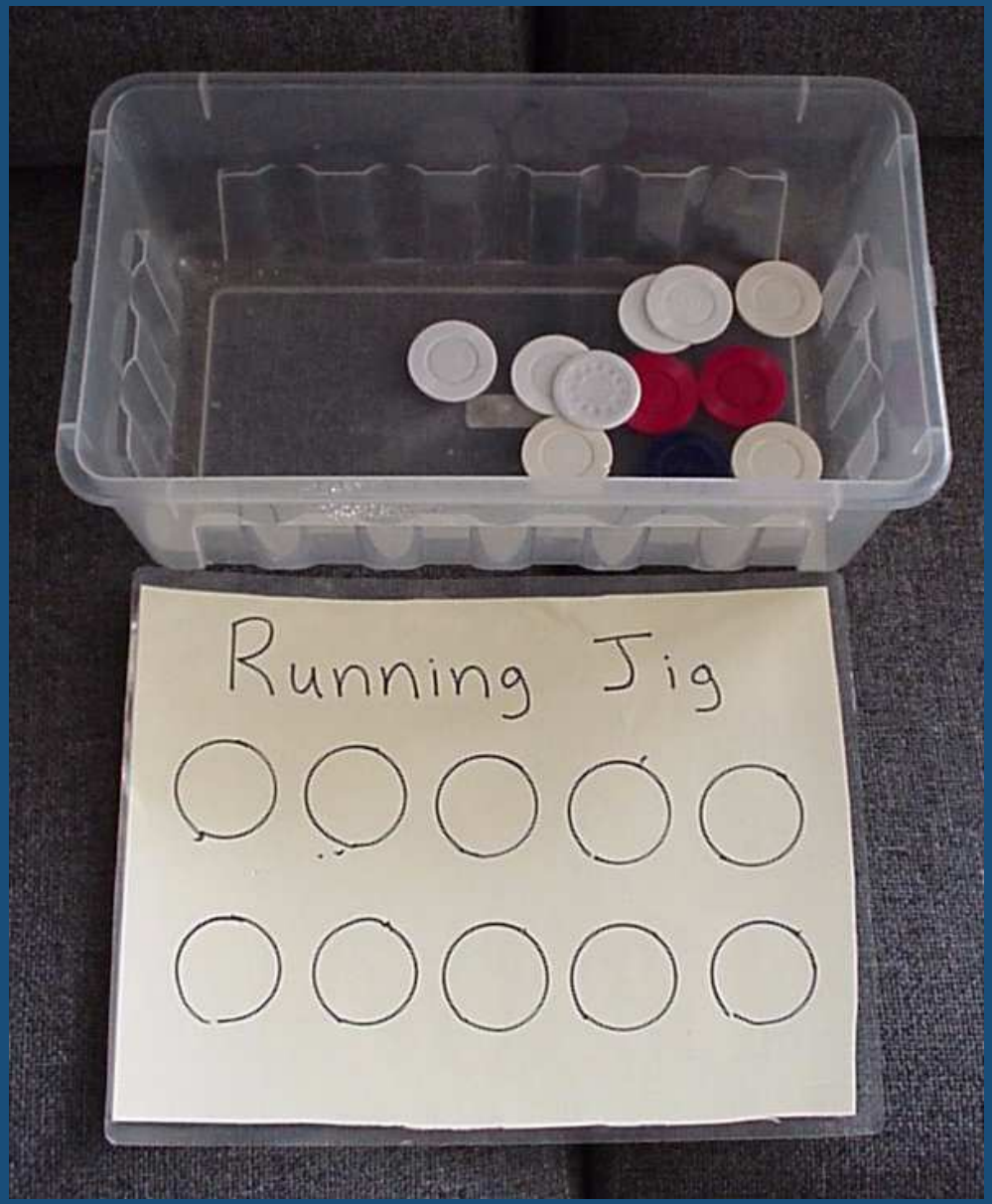
Riporre i vestiti in cassetti: nell'ambiente domestico

Smistare il cibo in un ambiente di lavoro

Perchè facciamo questi compiti “da scatola da scarpe”?

Gli studenti imparano a cercare suggerimenti visuali

Gli studenti imparano che ad ogni oggetto corrisponde un posto



Gli studenti possono usare una corrispondenza 1:1 per esercitarsi indipendetemente.

Gli studenti usano la corrispondenza 1:1 per consegnare la posta nel lavoro d'ufficio

Sommario

- L'Indipendenza è un abilità di vita che aumenta le possibilità per persone con autismo.
- L'Indipendenza deve essere insegnata presto.
- Insegnare allo studente con autismo ad usare strumenti visuali aumenta l'indipendenza in tutti i contesti.